

2.2001年度～2012年度 初等カリキュラム開発講座 修士論文一覧

年度	氏名	主任指導教員	修論/課研	題目
2001	扇 貴史	森田 信義	修士論文	小学校体育科におけるルール学習に関する研究
	河邊 昭子	野村 幸治	修士論文	小学校音楽科における創造的音楽学習の指導に関する一考察 ～音環境視点からの授業の再構築～
	木原今日子	野村 幸治	修士論文	地域の音楽文化を取り入れた音楽授業の一考察 ～西条・酒造り唄を中心としたパソコン教材の開発を手がかりとして～
	時 臨雲	木村 博一	修士論文	初等社会科における地域学習のカリキュラム構成と学習展開に関する研究 一日, 中の比較を通して一
	周 薇	木村 博一	修士論文	中国における社会科教科書構成の改善に関する研究 一日本における教科書研究の蓄積を踏まえて一
	三上 正浩	森田 信義	課題研究報告書	「セルフ・エスティームの形成を目指した健康教育のあり方」 一特に心の健康の視点から一
2002	浅田 直子	野村 幸治	修士論文	小学校の音楽授業における教授行為に関する研究 一言語的・非言語的働きかけに着目して一
	小松美和子	森田 信義	修士論文	国語科初等カリキュラム開発のための基礎的研究
	三田 幸司	柴 一実	修士論文	理科授業におけるコミュニケーション活動に関する研究
	下之原隆昭	森田 信義	修士論文	文字教育改善のための基礎的研究 一人差に応じるひらがな学習を目指して一
	寺山 洋	木村 博一	修士論文	生活科における自己認識の育成に関する研究
	中野 靖弘	木村 博一	修士論文	創造的直感を育成する社会科学習指導方略の探求 一思考におけるイメージ化を手がかりに一
	肥田 倫彦	柴 一実	修士論文	アメリカ カリフォルニア州の初等科学カリキュラムに関する研究
	松浦 武人	石橋 康徳	修士論文	初等教育における児童の確率概念の発達を促す学習材の開発
	吉田 剛人	木村 博一	修士論文	環境・人間・文化に焦点をあてた小学校社会科授業モデルの研究 一現象学的地理学の視点を手がかりに一
2003	原田 大介	森田 信義	修士論文	人間関係の再構築をめざす国語科学習開発の研究 一メディア・リテラシー教育の検討を中心に一
	生田 智子	朝倉 淳	修士論文	生活科における「心の教育」に関する研究 一遊びの機能を中心に一
	石崎 正人	石橋 康徳	修士論文	図形学習における敷きつめ活動の学習材開発について

年度	氏名	主任指導教員	修論／課研	題 目
2003	伊藤 公一	朝倉 淳	修士論文	「知的な気付き」を大切にする生活科の授業構成と指導に関する研究
	恩田 一穂	森田 信義	修士論文	小学校作文教育カリキュラム開発のための基礎的研究 －認識力の向上を目指して－
	川端 宣彦	木原成一郎	修士論文	小学校体育科におけるボール運動の評価に関する研究 －戦術理解のためのポートフォリオ評価法の活用－
	熊谷 篤	木村 博一	修士論文	小学校社会科平和学習の授業構成 － Betty A. Reardon を手がかりに－
	玉木 佐知	森田 信義	修士論文	メディア・リテラシー教育論をふまえた小学校国語科教育の改善 －「読むこと」を中心に－
	中本 陽子	野村 幸治	修士論文	音楽づくりにおける音楽活動の能力の育成に関する研究 －教師と教材の機能に着目して－
	藤高 論子	松本 仁志	修士論文	小学校書写教育の基礎的研究 －文字に対する感性を育む書写教育の提案－
	宮里 洋司	木村 博一	修士論文	「環境知性」を磨く小学校社会科学習の実践的研究 －単元「府中里山計画」の場合－
	MU MU HTWE	山崎 敬人	修士論文	ミャンマーにおける初等科学教育の改革に関する研究
	力久 澄興	石橋 康德	修士論文	小学校算数科における Web 上での学習材開発 －教科書の Web 化－
2004	宮脇 隆博	柴 一実	修士論文	小学校理科におけるエネルギー教育に関する研究
	林 健一郎	松田 泰定	課題研究報告書	学習主体の育成をめざした体育の授業に関する研究 －運動有能感を高めるハードル走の授業－
	小田原泰子	黒瀬 基郎	修士論文	「創造的音楽づくり」における楽曲に対するイメージの変容 －第5学年「さわさわワールドをつくろう！」の授業実践を通して－
	青山 之典	森田 信義	修士論文	小学校における説明的文章教育の実践的研究
	KUBOTA MOTOE	植田 敦三	修士論文	パラグアイの算数科カリキュラムに関する比較教育学的研究
	市位 和生	木村 博一	修士論文	歴史学習における科学的概念の獲得過程に関する研究 －小学校第6学年の単元「武士とは何か」の開発と分析を通して－
	古本 宗久	植田 敦三	修士論文	数学的概念の形成を図る集団解決の在り方に関する研究
	浜西 愛子	黒瀬 基郎	修士論文	表現活動を手がかりとして音楽理解を促す音楽鑑賞学習の研究 －「絵で表現する鑑賞学習」の授業分析を通して－

年度	氏名	主任指導教員	修論／課研	題目
2004	大坪臨太郎	森田 信義	修士論文	小学校国語科における文学教育改善のための基礎的研究
	原紺 政雄	木村 博一	修士論文	創造的認知のモデルを活用した社会科授業構成の研究 －介護プランづくりによる社会認識の深化－
2005	栢野 浩未	柴 一実	修士論文	小学校理科電磁気の学習に関する研究 －有意味受容学習の効果－
	三藤 恭弘	森田 信義	修士論文	「認識力を育てる作文教育の基礎的研究」 －ファンタジーの思考往還機能に着目して－
	栗原 英樹	植田 敦三	修士論文	コミュニケーションを生かした算数科授業の基礎的研究 －記号の機能に着目して－
	増田 紀美	若元 澄男	修士論文	心と心をつなぐ図画工作科のあり方について －友だちとのコミュニケーションを軸として－
	谷本 寛文	森田 信義	修士論文	論理的認識力を磨く説明的文章教育の研究
	鶴川 護	植田 敦三	修士論文	小学校低学年における数概念の形成過程に関する研究
	林 越平	若元 澄男	修士論文	中国小学校美術科の自己評価に関する研究 －小学校におけるポートフォリオ評価法の活用－
2006	倉橋 典子	黒瀬 基郎	修士論文	子どもの生活と結びつけた日本伝統音楽学習の研究
	横山 隼人	難波 博孝	修士論文	説明的文章教材開発のための基礎的研究 －論理的認識力の育成を目指して－
	久保 研二	木原成一郎	修士論文	小学校体育科授業における「省察」の変容についての －考察
	福永 寛明	朝倉 淳	修士論文	成立過程を通しての「生活科」の教科論的考察
	李 福姫	朝倉 淳	修士論文	中国の「品德と生活」科における社会認識の育成に関する研究 －生活科との比較を通して－
	川内 直美	難波 博孝	修士論文	小学校国語科説明的文章教材における指導法改善の研究 －「評価読み」の有効性の検証－
	大井 一徳	松田 泰定	修士論文	小学校体育科における IT を活用した授業開発に関する研究
	新宅 紀雄	植田 敦三	修士論文	図形概念の形成における動的な見方に関する研究
	西 智子	伊藤 圭子	修士論文	小学校家庭科における栄養教育に関する実践的研究 －生活への活用を目指した授業の開発と分析－
	三柵 正典	若元 澄男	修士論文	鑑賞力を養う指導法に関する研究 －「創造的鑑賞」に依拠した鑑賞学習を通して－

年度	氏名	主任指導教員	修論／課研	題目
2006	大下 真季	木村 博一	修士論文	歴史を語る力を育成する小学校社会科授業の開発 －第4学年単元「西楽寺池たん生物語をつくろう！」 の場合－
	木村 恵子	植田 敦三	修士論文	藤原安治郎の算術教育 －大正末期から昭和初期を対象にして－
	蔡 元雪	朝倉 淳	修士論文	中国の小学校低学年における「品德と生活」科の授業 に関する研究 －日本の生活科との比較を通じた授業改善－
	川口 伸	木原成一郎	修士論文	小学校体育科の側転の授業における子どもの自己評価 に関する研究 －自己評価の視点としての「運動表象」に着目して－
2007	余 亮閻	難波 博孝	修士論文	台湾の国語教育における児童文学の位置づけ －日本との比較を通して－
	金山 直子	山崎 敬人	修士論文	小学校理科授業における児童の科学概念構成に関する 研究 －認知面と情意面に焦点をあてて－
	大里 弘美	中村 和世	修士論文	異文化間コミュニケーション能力の育成を目指す小学 校英語に関する研究 －構成主義的なアプローチを中心に－
	田坂 綾子	柴 一実	修士論文	学校と科学系博物館の連携による理科授業の充実・向 上に関する研究
	坂本 大輔	松本 仁志	修士論文	書字につまづきを示す児童への支援に関する研究 －個に対応した学習支援プログラムの開発を通して－
	坂田 行平	木原成一郎	修士論文	小学校体育科の授業における戦術的知識の変容に関す る－考察 －ボール運動における作戦の立案、修正過 程を中心に－
	張 曉慶	植田 敦三	修士論文	中国の数学教育における「課題学習」に関する研究
	村井 潤	木原成一郎	修士論文	初等教育教員養成課程において育成すべき器械運動の 指導能力に関する基礎的研究 －「自己観察」と「他者観察」に着目して－
2008	梶川 恵理	松本 仁志	修士論文	小学校国語科における硬筆書写指導に関する研究 －文字群を対象とした視写指導を中心に－
	黒田 剛弘	木村 博一	修士論文	コミュニケーション能力を育成する小学校社会科の授 業構成 －シンボリック相互作用論を手がかりにして－

年度	氏名	主任指導教員	修論/課研	題目
2008	細 恵子	難波 博孝	修士論文	ポートフォリオ評価を取り入れた文学作品の指導に関する研究 - ルーブリックとポートフォリオ対話に焦点をあてて -
	謝 娟	木原成一郎	修士論文	中日の小・中学校における体育評価の比較研究 - 北京市と広島県の教師の意識を中心に -
	石川 憲之	木村 博一	修士論文	和文化を取り入れた中学校カリキュラム開発研究 - 総合的な学習の時間を中心として -
	矢野和佳子	権藤 敦子	修士論文	小学校音楽科における評価の観点 - 戦後の変遷をてがかりとして -
	鷺見 勝司	植田 敦三	修士論文	中学校数学の文字式学習における誤答発生の特長に関する研究
	申 咏梅	権藤 敦子	修士論文	中国の基礎教育課程改革における音楽科の「学科総合」の検討 - 日本における横断的・総合的な学習を手がかりに -
	加登本 仁	木原成一郎	修士論文	小学校低学年の体育授業における学習集団の形成過程に関する研究 - 「集団お話しカード」の事例を通して -
	大村 正樹	松本 仁志	修士論文	環境構成を取り入れた小学校入門期における仮名文字の指導に関する研究 - 幼稚園教育の「遊び」とそれを支えるアフォーダンスを手がかりに -
	浅野 博子	朝倉 淳	修士論文	総合的な学習の時間における国際理解教育の学習開発 - 他者理解と自己理解を深める活動構成 -
	重森 栄理	権藤 敦子	修士論文	集団での学びを生かした小学校音楽科の鑑賞教育の研究 ～アクション・リサーチによる授業改善を通して～
	神原 香代	権藤 敦子	修士論文	小学校音楽科における「音楽づくり」のあり方 - 即興的なふしづくりを生かした題材開発を通して -
2009	庄野 修一	植田 敦三	修士論文	小学校第4学年「わり算」の学習指導の改善に関する研究 - 記号の洗練過程を中心として -
	松下 篤	松田 泰定	修士論文	小学校における「体づくり運動」としての持久走に関する一考察 - 児童の走ペース獲得における指導内容の検討を中心として -
	佐々木智明	難波 博孝	修士論文	連続型テキストにおける PISA 型読解力向上に関する研究 ～ PISA 調査の理論的内容を基盤としたメタ認知的活動（論理的表現活動）を通して～
	村田 歩美	難波 博孝	修士論文	児童一人ひとりが抱えるコミュニケーションの課題に目を向けたアクションリサーチ研究

年度	氏名	主任指導教員	修論／課研	題目
2009	花尾 彩	難波 博孝	修士論文	幼稚園・小学校における絵本の使用と役割に関する研究 －幼小接続を視野に入れて－
	國清あやか	若元 澄男	修士論文	小学校美術教育における想像力を育む授業の研究 －五感を働かせる体験活動に着目して－
	林 楠	木原成一郎	修士論文	中国と日本の中学校体育教員養成カリキュラムに関する比較研究
	塚川 鷹迪	山崎 敬人	修士論文	小学校理科授業における学び合いの教室文化構築に関する研究 －学び合いのグラウンド・ルールを手がかりに－
	小宇根将浩	木村 博一	修士論文	地域社会の主体的担い手を育成する小学校社会科授業の研究 －若狭蔵之助の実践分析を手がかりとして－
2010	萩原 礼香	植田 敦三	修士論文	教科書分析によるフィンランドの算数科カリキュラムの研究
	大和 浩子	若元 澄男	修士論文	創造力を育む美術教育の研究 ～メディア・リテラシーを手がかりに～
	中川 暢	難波 博孝	修士論文	<気持ち>の表出・受容能力の育成に向けたカリキュラムの開発 －小学校国語科を中心として－
	富本 健司	山崎 敬人	課題研究報告書	小学校理科における児童の概念変換に関する実践的研究
	日高 悠子	難波 博孝	修士論文	『主体的な読み』を高める国語科授業の研究
	高杉裕美子	松浦 武人	課題研究報告書	小学校算数科における「関数の考え」を育む学習指導に関する研究 －小学校低学年の指導を中心に－
	大久保智加	木村 博一	修士論文	共感的理解の相対化と客観化を図る小学校社会科人物学習の授業開発研究 ～第6学年単元「西郷隆盛・大久保利通と明治維新」の場合～
	古市果菜絵	難波 博孝	修士論文	自立的な読書人をはぐくむ読書指導の提案
	安田知佐子	難波 博孝	課題研究報告書	小学校における話し合い能力育成の実践と研究
2011	小松真理子	木村 博一	修士論文	シエラレオネ共和国初等教育教員養成課程における新科目 "Emerging Issues" の成立過程とカリキュラム構成
	山中 法子	植田 敦三	修士論文	小中接続に向けた小学校高学年の図形カリキュラムの開発 －性質間の関係の意識化に焦点を当てて－
	篠崎 祐介	難波 博孝	修士論文	ハーバーマスのコミュニケーション的行為の理論による読むことの教育の考察 －評論教材を中心として－
	清水 典子	朝倉 淳	課題研究報告書	書く活動を通して論理的思考力を育む総合的な学習の時間

年度	氏名	主任指導教員	修論／課研	題目
2011	本渡 葵	難波 博孝	修士論文	国語教育からのセクシュアリティへのアプローチ
	梅田 裕基	難波 博孝	課題研究報告書	個に着目した絵本の読み聞かせ実践
	井ノ上理子	木村 博一	修士論文	小学校社会科教科書の変遷と「市民性」概念の変容 －国際理解教育に関する記述の分析を通して－
	藤本 翔子	木原成一郎	修士論文	小学校体育科授業における戦術的知識に関する研究 －4年生のフラッグフットボール単元の事例を通して－
	稲垣 有香	木村 博一	修士論文	「権利」観を深め資質・能力を育成する小学校社会科 の授業開発研究 －アメリカ合衆国における権利章典 学習をモデルとした単元「大日本帝国憲法を通して考 えるわたしたちの権利」の開発－
	紺田 唯	中村 和世	修士論文	美術館との連携による図画工作科の対話型鑑賞を取り 入れた授業開発
	鎗水 愛子	難波 博孝	修士論文	コミュニケーションにおける友達関係と親子関係の関 連性について
	大下真理子	朝倉 淳	修士論文	NPO 法人との連携を通じた総合的な学習の時間におけ る国際理解教育
	内田 武瑠	植田 敦三	課題研究報告書	数学的な思考力・表現力・活用力の育成に関する実践 的研究
	高淵千香子	植田 敦三	課題研究報告書	「数の拡張」の学習指導に関する実践的研究
2012	吉野 功祐	木村 博一	修士論文	地理学的視点を取り入れた小学校社会科の授業開発研 究 －小単元「広島駅周辺再開発」を事例として－
	朴 洪実	朝倉 淳	修士論文	外部講師による異文化理解教育としての出張授業の開 発
	古石 卓也	山崎 敬人	修士論文	植物の成長と土中の養分に関する子どもの科学的概念 の形成 －第6学年を対象とした授業開発－
	野村 晃弘	木村 博一	修士論文	戦前・戦後を貫く社会認識教育の実践の系譜 －東京都業平小学校の場合－
	笹山 麻未	難波 博孝	修士論文	小学校文学教材の授業に対する教師の教育観につい ての研究 －稲田八穂の事例研究の視点から－
	山浦 渚	難波 博孝	修士論文	共通語教育の研究